

Mai 2020

Spanisch Fachbereich Lise-Meitner-Schule, KGS Moordeich

Rodriguez

## **Eltern- und Schülerinformation zum Spanischprofil an der Lise-Meitner-Schule**

**ab Klasse 8 Gymnasium**

In den letzten Jahren haben sich Spanischprofilgruppen in Größen zwischen 10 bis 20 Schülern gefunden und es hat sich ein Spanischaustausch mit Alicante etabliert.

Der Unterricht liegt bei 4 Wochenstunden. Das Fach ist zeugnisrelevant.

Zur Zeit arbeiten wir mit 3 Spanischlehrkräften an der LMS .

### **Wenn ich das Spanisch Profil wähle, sollte ich.....**

- Freude am Sprachenlernen, am Sprechen und Kommunizieren in einer anderen Sprache haben
- Spaß an und Offenheit zu sprachlichen Aktivitäten haben
- zu gutem und schnellem Lernen von Vokabeln befähigt sein und Verständnis für grammatische Strukturen haben
- einen leichten Zugang zu Sprachen haben (eine Hilfe zur richtigen Einschätzung können die Noten und bisherige Erfahrungen anderer Fremdsprachen sein)

### **Warum sollte ich das Profil Spanisch außerdem noch wählen? Vorteile??**

- Zugang zu und Interesse an anderen Kulturen und Leben anderer Gesellschaften bei 330 Millionen Muttersprachlern weltweit vornehmlich in Spanien und Lateinamerika
- Nutzen und eventuelle Vorteile durch in Schule erlernte Spracherfahrung im Hinblick auf spätere Berufswahl und internationale Verständigung
- Sprachbarrierenabbau und dadurch Vorteile beim Bereisen spanischsprachiger Länder



## Profilfahrt

Die Profilfahrt / Schüleraustausch in Jahrgang 9 beinhaltet einen jeweils einwöchigen Besuch und Gegenbesuch von Schülern der Schule „Instituto de Enseñanza Secundaria Mare Nostrum“ in Alicante mit privater Unterkunft.

Neben Tagesausflügen zu Sehenswürdigkeiten in und um die Stadt Alicante (und auch einem Aufenthalt am Strand), lernen die Schüler den Schulalltag der Partner kennen und erleben Aktivitäten und Ausflüge auch mit und in den Familien.



## zu Begleitmaterial und Unterrichtsinhalten

Pro Lehrjahr ist jeweils ein Lehrbuch aus der Reihe „Puente al Español“ 1-3 und das dazugehörige jeweilige “cuaderno“ vorgesehen.

Grundlagen der spanischen Sprache werden, verknüpft mit alltäglichen Situationen und kulturellen Ereignissen aus Spanien und Lateinamerika, inhaltlich gestützt durch einen fiktiven Radiosender in dem Jugendliche für Jugendliche Sendungen entwickeln, auf ansprechende Art vermittelt.

Ferner gehören zum Unterricht auch gespielte Szenen, sprachorientierte Spiele, das Singen, auch aktueller Songs und dem Behandeln von Filmen und Serien.

## zur Bewertung

40% schriftliche Arbeiten (2 pro Hj.; in Jg.9 ersetzt eine mündl.Prüfung eine Arbeit)

30% mündliche Mitarbeit

30% fachspezifische Leistungen (u.a. Grammatik- u. Vokabeltest)

Das Profil Spanisch ist ein Profilangebot, das sich über drei Jahre erstreckt und mit dem 10. Jahrgang endet. Es ist keine weitere 2. Fremdsprache, die in jedem Fall in der Oberstufe fortgesetzt werden kann, da die Voraussetzungen andere sind.

Ob und unter welchen Voraussetzungen Spanisch für die ProfilschülerInnen in der Oberstufe belegt werden kann, ist von der jeweiligen Oberstufe abhängig und muss im Einzelfall mit der betreffenden Oberstufe besprochen werden.